



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования Центросоюза Российской Федерации
«Сибирский университет потребительской кооперации»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 Л.В. Ватлина

28 мая 2025г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

по профессиональному модулю

**ПМ.03 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного
обеспечения и социальной защиты**

по специальности
среднего профессионального образования

40.02.04 Юриспруденция

(направленность: юрист в сфере социального обеспечения)

Квалификация: юрист

Новосибирск
2025

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля ПМ.03 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 27 октября 2023 г. N 798

РАЗРАБОТЧИКИ: Г.В. Жук, преподаватель кафедры трудового права и социального обеспечения

А.Н. Капустин, преподаватель-практик кафедры педагогики, психологии и социологии

Е.И. Пилипчак, старший преподаватель кафедры трудового права и социального обеспечения

К.С. Тахватуллин, преподаватель кафедры трудового права и социального обеспечения

М.Г. Чельцова, канд.пед.наук, доцент кафедры трудового права и социального обеспечения

М.В. Чельцов, канд.пед.наук, доцент кафедры трудового права и социального обеспечения

А.С. Шарабарина, преподаватель кафедры трудового права и социального обеспечения

А.А. Шульга, канд.пед.наук, доцент кафедры трудового права и социального обеспечения

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля ПМ.03 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты рассмотрена и одобрена на заседании кафедры трудового права и социального обеспечения, протокол от 28 мая 2025г., № 9

Заведующий кафедрой трудового права

и социального обеспечения



М.В. Чельцов

Заведующий кафедрой педагогики,

психологии и социологии



Д.Ю. Ануфриева

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цель производственной (по профилю специальности) практики по профессиональному модулю

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций¹

Код	Наименование общих компетенций
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК.06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей,
ОК.07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК.08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК.09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты
ПК 3.1.	Информировать, на приеме и консультировании субъектов права по вопросам социального обеспечения и социальной защиты
ПК 3.2.	Осуществлять формирование и рассмотрение пакета документов для установления и выплаты пенсий и иных социальных выплат и предоставления услуг государственного социального обеспечения, включая выдачу

¹ В данном подразделе указываются только те компетенции, которые формируются в рамках данного модуля и результаты которых будут оцениваться в рамках оценочных процедур по модулю.

	документов по указанным выплатам и услугам.
ПК 3.3.	Осуществлять подготовку проектов решений об установлении (отказе в установлении) пенсий и иных социальных выплат и предоставлении услуг государственного социального обеспечения, используя информационно-коммуникационные технологии.
ПК 3.4	Осуществлять формирование и ведение баз данных об обращениях в территориальный орган Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации, в организацию социальной защиты населения получателей пенсий и иных социальных выплат и предоставления услуг государственного социального обеспечения

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен²:

Владеть навыками	<p>информирования, приема и консультирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам социального обеспечения, общения с нуждающимися в социальном обеспечении гражданами (семьями) приема и регистрации заявлений и документов для установления и осуществления денежных и натуральных предоставлений в рамках социального обеспечения;</p> <p>формирования и рассмотрения пакета документов для установления и осуществления денежных и натуральных предоставлений в рамках социального обеспечения, включая выдачу необходимых документов по указанным вопросам подготовки проектов решений об установлении (отказе в установлении) и осуществлении денежных и натуральных предоставлений в рамках социального обеспечения, используя учреждения получателей денежных и натуральных предоставлений в рамках социального обеспечения;</p> <p>поддержания в актуальном состоянии базы данных получателей денежных и натуральных предоставлений в рамках социального обеспечения с применением компьютерных технологий;</p> <p>выявления и ведения учета лиц, нуждающихся в социальном обеспечении, с применением компьютерных технологий;</p> <p>организации и координирования социальной работы с нуждающимися в социальном обеспечении гражданами (семьями) с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий информационно-коммуникационные технологии</p>
Уметь	<p>информировать граждан и юридические лица (через их представителей) по вопросам социального обеспечения;</p> <p>осуществлять прием граждан и представителей юридических лиц по вопросам социального обеспечения;</p> <p>оказывать консультационную помощь гражданам и представителям юридических лиц по вопросам социального обеспечения;</p> <p>формировать и рассматривать документы для установления и осуществления денежных и натуральных предоставлений в рамках социального обеспечения, включая выдачу необходимых документов по указанным вопросам;</p> <p>осуществлять подготовку проектов решений об установлении (отказе в установлении) денежных и натуральных предоставлений в рамках социального обеспечения, используя информационно-коммуникационные технологии;</p>

² Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

	<p>формировать и вести базу данных по обращениям в уполномоченные органы и учреждения получателей денежных и натуральных предоставлений в рамках социального обеспечения;</p> <p>составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений граждан;</p> <p>пользоваться компьютерными программами, применяемыми в целях установления и осуществления денежных и натуральных предоставлений в рамках социального обеспечения;</p> <p>поддерживать в актуальном состоянии базы данных получателей денежных и натуральных предоставлений в рамках социального обеспечения с применением компьютерных технологий;</p> <p>выявлять и осуществлять учет лиц, нуждающихся в социальном обеспечении, с применением компьютерных технологий;</p>
Знать	<p>содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы социального обеспечения;</p> <p>способы информирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам социального обеспечения;</p> <p>полномочия федеральных и региональных органов государственной власти по вопросам социального обеспечения;</p> <p>административные регламенты в области социального обеспечения</p> <p>порядок формирования документов для установления и осуществления денежных и натуральных предоставлений в рамках социального обеспечения;</p> <p>процедуру подготовки проектов решений об установлении (отказе в установлении) денежных и натуральных предоставлений в рамках социального обеспечения;</p> <p>компьютерные программы по установлению и осуществлению денежных и натуральных предоставлений в рамках социального обеспечения;</p> <p>полномочия федеральных и региональных органов государственной власти по вопросам социального обеспечения;</p> <p>административные регламенты в области социального обеспечения</p> <p>порядок формирования и ведения базы данных по обращениям в уполномоченные органы и учреждения получателей денежных и натуральных предоставлений в рамках социального обеспечения;</p> <p>порядок поддержания в актуальном состоянии базы данных получателей денежных и натуральных предоставлений в рамках социального обеспечения</p>

1.2. Количество часов на основе программы профессионального модуля

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	464
Обязательная учебная нагрузка (аудиторные учебные занятия)	296
Лекции	130
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	130
Лабораторные занятия	0
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	0
Практические занятия	282
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	282
Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося	28
Учебная практика	36
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	36
Производственная практика	108
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	108
<i>Промежуточная аттестация в форме: экзамена, квалификационного экзамена 12</i>	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Всего	Обучение по МДК				Практики	
					В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов) ³	Самостоятельная работа ⁴	Промежуточная аттестация		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>		<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>
ОК 01-ОК 09 ПК 3.1. -ПК 3.4	Раздел 1. Право социального обеспечения	174	140	174	80		12	6		
ОК 01-ОК 09 ПК 3.1. -ПК 3.4	Раздел 2. Право и основы социальной работы с отдельными категориями граждан	88	72	88	36		10	6		
ОК 01-ОК 09 ПК 3.1. -ПК 3.4	Раздел 3. Психология социально-правовой деятельности	46	38	46	22		6	6		

³ Для специальностей.

⁴ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса.

	Учебная практика	36	36	36				6	36	
	Производственная практика	108	108	108				6		108
	Экзамен квалификационный	12		12						
	Всего:	464	394	464	138		28	30	36	108

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах
1	2	3
МДК.03.01 Право социального обеспечения		174
Раздел 1. Основные положения права социального обеспечения		
Тема 1.1 Понятие и организационно-правовые формы социального обеспечения	<p>Содержание учебного материала Социальное обеспечение как система распределения внебюджетных фондов социального назначения и перераспределения государственного бюджета в целях удовлетворения потребностей физических лиц в случаях утраты заработка, несения дополнительных расходов или отсутствия необходимого прожиточного минимума по социально-значимым причинам. Формы социального обеспечения. Основы обязательного социального страхования. Обязательное пенсионное страхование; обязательное социальное страхование: от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством; обязательное медицинское страхование. (практическая подготовка)</p> <p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p> <p>1. Практическое занятие «Обязательное пенсионное страхование»; решение ситуационных задач. (практическая подготовка)</p> <p>2. Практическое занятие «Обязательное социальное страхование»; решение ситуационных задач. (практическая подготовка)</p>	<p>4</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>2</p>
Тема 1.2. Предмет, метод, система права социального обеспечения	<p>Содержание учебного материала Понятие предмета права социального обеспечения. Выделение в предмете различных групп отношений и их характеристика. Метод правового регулирования отношений по социальному обеспечению. Отражение специфики метода в правовом положении субъектов, особенностях юридических фактов, способах определения содержания правоотношений и защита субъективных прав. Предмет науки права социального обеспечения, его отличие от предмета отрасли. Понятие системы отрасли права. Характеристика элементов системы. Разделение институтов и норм права социального</p>	4

	обеспечения на Общую и Особенную части.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6
	1. Практическое занятие «Анализ понятия права социального обеспечения» (практическая подготовка)	2
	2. Практическое занятие «Анализ метода права социального обеспечения» (практическая подготовка)	2
	3. Практическое занятие «Анализ системы права социального обеспечения» (устный опрос, составление схемы)	2
Тема 1.3. Принципы права социального обеспечения	Содержание учебного материала Понятие принципов правового регулирования. Содержание основных принципов. Всеобщность социального обеспечения. Финансирование социального обеспечения за счет средств государственных внебюджетных фондов социального назначения и государственного бюджета. Универсальность и комплектность при предоставлении выплат /пенсий, пособий, компенсаций/ и услуг. (практическая подготовка)	4
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6
	1. Практическое занятие «Анализ межотраслевых принципов в праве социального обеспечения (практическая подготовка)	2
	2. Практическое занятие «Анализ принципов права социального обеспечения» (устный опрос, составление таблицы)	2
	3. Практическое занятие «Финансирование социального обеспечения» (практическая подготовка)	2
Тема 1.4. Правоотношения по социальному обеспечению	Содержание учебного материала Общая характеристика и виды правоотношений по социальному обеспечению (материальные, процедурные и процессуальные). Правовое положение субъектов правоотношений. Правоспособность и дееспособность физических лиц в социальном обеспечении. Государственные органы и учреждения как субъекты правоотношений по социальному обеспечению. Содержание правоотношений по социальному обеспечению. Объекты правоотношений: пенсии, пособия, услуг (практическая подготовка)	6
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4
	1. Практическое занятие «Материальные правоотношения в праве социального обеспечения» (практическая подготовка)	2
	2. Практическое занятие «Процедурные и процессуальные правоотношения в праве социального обеспечения» (устный опрос, решение тестовых заданий)	2
Тема 1.5. Источники права социального обеспечения	Содержание учебного материала Понятие источников права. Классификация источников права социального обеспечения по юридической силе, по действию во времени, в пространстве и по кругу лиц. (практическая подготовка)	4
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4
	1. Практическое занятие «Виды источников права» (подготовка докладов)	2
	2. Практическое занятие «Анализ правовых систем мира» (практическая подготовка)	2
Раздел 2. Основные институты права социального обеспечения		
Тема 2.1. Страховой стаж	Содержание учебного материала Понятие страхового стажа. Значение страхового стажа в праве социального обеспечения. Виды стажа: общий, специальный. Периоды, включаемые в стаж. Исчисление стажа. Специальный стаж. Исчисление специального стажа Выслуга лет. Доказательства стажа (данные персонифицированного учета в системе пенсионного страхования, документы, свидетельские	8

	показания). (практическая подготовка)	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4
	1. Практическое занятие «Исчисление общего стажа» (практическая подготовка)	2
	2. Практическое занятие «Исчисление специального стажа» (практическая подготовка)	2
Тема 2.2. Пенсия по старости	Содержание учебного материала Понятие государственной пенсии по старости. Понятие страховой пенсии по старости. Основания обеспечения пенсиями по старости (общие и льготные). Исчисление пенсий по старости. Пенсионная реформа (содержание, виды пенсий, этапы реализации). (практическая подготовка)	6
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6
	1. Практическое занятие «Условия назначения государственной пенсии по старости по кругу лиц» (подготовка докладов)	2
	2. Практическое занятие «Размеры назначения государственной пенсии по старости по кругу лиц» (практическая подготовка)	2
	3. Практическое занятие «Условия назначения страховой пенсии по старости» (практическая подготовка)	2
Тема 2.3. Пенсии за выслугу лет	Содержание учебного материала Общая характеристика пенсий за выслугу лет. Пенсии за выслугу лет военнослужащим и приравненным к ним в пенсионном обеспечении лицам. Условия, определяющие право на пенсию в связи с педагогической деятельностью. Право на пенсию в связи с лечебной и иной работой по охране здоровья населения. (практическая подготовка)	6
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6
	1. Практическое занятие «Определение права на пенсию за выслугу лет» (устный опрос, решение тестовых заданий)	2
	2. Практическое занятие «Анализ нормативно-правовых актов, устанавливающих право на пенсию за выслугу лет» (практическая подготовка)	4
Тема 2.4. Пенсии по инвалидности	Содержание учебного материала Понятие инвалидности. Группы и причины инвалидности. Процедура установления инвалидности. Понятие пенсии по инвалидности. Влияние причины инвалидности (общее заболевание, трудовое увечье, профессиональное заболевание) на условия предоставления пенсий. Трудовое увечье. Профессиональное заболевание. Изменение размера пенсии при пересмотре группы инвалидности. Приостановление и возобновление выплаты пенсии при пропуске инвалидом срока переосвидетельствования. (практическая подготовка)	6
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6
	1. Практическое занятие «Условия назначения пенсии по инвалидности» (практическая подготовка)	2
	2. Практическое занятие «Условия назначения государственной пенсии по инвалидности» (практическая подготовка)	2

	3. Практическое занятие «Условия назначения страховой пенсии по инвалидности» (практическая подготовка)	2
Тема 2.5. Пенсии по случаю потери кормильца	Содержание учебного материала Понятие иждивения и пенсии по случаю потери кормильца. Круг лиц, имеющих право на пенсию. Юридическое значение причины смерти кормильца. Размеры пенсий по случаю потери кормильца. Изменение размера пенсии при изменении состава семьи. (практическая подготовка)	6
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6
	1. Практическое занятие «Условия назначения пенсии по потере кормильца» (устный опрос, схема)	2
	2. Практическое занятие «Условия назначения государственной пенсии по потере кормильца» (практическая подготовка)	2
	3. Практическое занятие «Условия назначения страховой пенсии по потере кормильца» (практическая подготовка)	2
Тема 2.6. Исчисление и выплата пенсий	Содержание учебного материала Состав среднемесячного заработка, из которого производится расчет пенсий. Исчисление пенсий с применением индивидуального коэффициента. Перерасчет пенсий при увеличении заработка, стажа работы. Индексация пенсий. Процедура обращения за назначением пенсии. Перечень документов, необходимых для назначения пенсий: по старости; по инвалидности; по случаю потери кормильца; за выслугу лет. Органы, назначающие пенсии. Их права и обязанности. Сроки рассмотрения заявлений о предоставлении пенсий и принятии решений (практическая подготовка)	6
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6
	1. Практическое занятие «Исчисление пенсий» (практическая подготовка)	2
	2. Практическое занятие «Перерасчет пенсий» (практическая подготовка)	2
	3. Практическое занятие «Процедура обращения за назначением пенсий» (устный опрос, решение тестовых заданий)	2
Тема 2.7. Пособия по временной нетрудоспособности. Порядок назначения и выплата.	Содержание учебного материала Понятие и виды пособий по временной нетрудоспособности (при заболевании, карантине, санитарно-курортном лечении, протезировании, по уходу за членом семьи). Удостоверение временной нетрудоспособности. Исчисление размеров пособия по временной нетрудоспособности в зависимости от продолжительности непрерывного трудового стажа. Исключения, установленные для отдельных категорий граждан. Перерасчет пособия при повышении в период болезни размера минимальной оплаты труда. Назначение и выплата пособия. (практическая подготовка)	4
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6

	1. Практическое занятие «Виды пособий по временной нетрудоспособности» (доклад)	2
	2. Практическое занятие «Исчисление размеров пособий по временной нетрудоспособности» (практическая подготовка)	2
	3. Практическое занятие «Назначение и выплата пособий» (практическая подготовка)	2
Тема 2.8. Пособия гражданам, имеющим детей	Содержание учебного материала Общая характеристика пособий. Круг лиц, имеющих право на пособия. Единовременные пособия (при постановке на учет в ранние сроки беременности, в связи с рождением ребенка). Пособие по беременности и родам. Пособие по уходу за ребенком до 1,5 лет. Ежемесячное пособие на ребенка до 16 лет (учащегося - до 18 лет). Документы, необходимые для принятия решений о назначении каждого из указанных пособий. Процедура и сроки обращения за назначением пособий. (практическая подготовка)	4
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6
	1. Практическое занятие «Виды пособий гражданам, имеющим детей» (устный опрос, таблица)	2
	2. Практическое занятие «Анализ нормативно-правовых актов, регулирующих правоотношения в сфере назначений пособий гражданам, имеющим детей» (практическая подготовка)	2
	3. Практическое занятие «Процедура обращения за назначением пособий» (практическая подготовка)	2
Тема 2.9 Виды социальной помощи	Содержание учебного материала Понятие социальной помощи как организационно-правовой формы социального обеспечения. Прожиточный минимум - главное условие, определяющее право на социальную помощь. Многообразие видов социальной помощи. Понятие и размеры социальных пенсий. Единовременные пособия: на погребение; беженцам и др. Компенсационные выплаты: работникам, находящимся в вынужденных отпусках без сохранения заработной платы; лицам, осуществляющим уход за нетрудоспособными гражданами; на оплату жилья и коммунальных услуг и др. (практическая подготовка)	4
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4
	1. Практическое занятие «Социальные пенсии» ((практическая подготовка)	2
	2. Практическое занятие «Единовременные пособия и компенсационные выплаты» ((практическая подготовка)	2
Тема 2.10. Обязательное медицинское страхование	Содержание учебного материала Понятие и система обязательного медицинского страхования (ОМС). Круг лиц, подлежащих обязательному медицинскому страхованию. Федеральная (базовая) программа ОМС. Субъекты ОМС: страхователь, страховщик, застрахованный, медицинское учреждение. Их права и обязанности. Виды договоров ОМС: между территориальным фондом ОМС и страховщиком о финансировании ОМС; между страховщиком и	4

	<p>медицинским учреждением о предоставлении лечебно-профилактической помощи застрахованным гражданам по программе ОМС; между страхователем и страховщиком об организации и финансировании медицинской помощи определенного объема и качества по программе ОМС. Отличительные особенности указанных договоров.</p> <p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p> <p>1. Практическое занятие «Права и обязанности субъектов ОМС» (таблица, решение тестовых заданий)</p> <p>2. Практическое занятие «Виды договоров ОМС» (практическая подготовка)</p>	<p>4</p> <p>2</p> <p>2</p>	
<p>Тема 2.11. Социальное обслуживание. Процедура предоставления социальных услуг</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие и принципы социального обслуживания. Социально-бытовое обслуживание на дому. Круг лиц, имеющих право на бытовое обслуживание на дому. Виды, порядок и условия предоставления социальных услуг на дому.</p> <p>Стационарное социальное обслуживание. Условия и порядок помещения граждан в стационарные учреждения. Виды услуг, оказываемых в стационарных учреждениях. Условия оплаты социальных услуг Детские приюты и другие стационарные учреждения для детей. Погребение. Протезно-ортопедическая помощь и обеспечение инвалидов средствами передвижения. Виды специальных транспортных средств. Общие и льготные условия их предоставления. Условия технического обслуживания и ремонта специальных транспортных средств.</p> <p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p> <p>1. Практическое занятие «Социальное обслуживание на дому» (устный опрос, решение тестовых заданий)</p> <p>2. Практическое занятие «Стационарное социальное обслуживание» (практическая подготовка)</p>	<p>4</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>2</p>	
	<p>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении ПМ 03</p> <p>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении ПМ 03 (практическая подготовка)</p> <p>1. Работа с конспектами, учебной и специальной юридической литературой (по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).</p> <p>2. Мачульская Е.Е. Право социального обеспечения: учебник для СПО / Е. Е. Мачульская. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. - 441 с. - (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00599-8.</p> <p>2. Самостоятельное изучение нормативно-правовой базы в рамках права социального обеспечения.</p> <p>3. Провести анализ и решение юридических проблем, нарушающих права граждан в области социального обеспечения</p> <p>4. Составить сравнительную таблицу оснований назначения пенсии по старости, по инвалидности, по потере кормильца</p> <p>5. Составить схему «Условия назначения государственной пенсии по кругу лиц»</p> <p>6. Дать описание юридических проблем, возникающих при назначении пенсий</p> <p>7. Рассчитать размеры пенсий по старости, по инвалидности, по потере кормильца, социальные пенсии</p> <p>8. Рассчитать размеры пособий по нетрудоспособности и материнству</p> <p>9. Сделать анализ ситуаций по получению пособий нуждающимся гражданам</p> <p>10. Составить сравнительную аналитическую таблицу видов пособий в зависимости от периодичности выплаты и задач выплаты</p> <p>11. Сделать схему «Виды договоров ОМС»</p>		
	<p>Экзамен</p>		<p>6</p>
			<p>12</p>

	Всего	174
МДК 03.02 Право и основы социальной работы с отдельными категориями граждан		88
Раздел 1. Общие аспекты развития социальной работы в Российской Федерации		
Тема 1.1. Социальная работа, как форма социальной помощи	Содержание учебного материала Понятие, предмет и объект социальной работы. История и этапы становления социальной работы в России. Общая характеристика современного периода социальной работы. Функции, задачи, цели социальной работы. Социальная работа в системе междисциплинарных связей и отношений. (практическая подготовка)	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие доклад «Российских благотворители». (практическая подготовка)	2
Тема 1.2. Правовые основы в социальной работе: общая характеристика	Содержание учебного материала Социальная политика и социальная работа. Основные задачи и направления социальной политики государства. Уровни и структура правового обеспечения социальной работы. Конституция - как фундамент государственной политики в области социальной защиты. Структура государственного – правового обеспечения социальной работы. (практическая подготовка)	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ 1. Практическое занятие «Классифицируйте международные нормативно – правовые акты в области социальной работы» 2. Анализ государственной социальной политики Российской Федерации; 3. Государственно-правовые основы социальной работы. 4. Уровни государственно-правового обеспечения социальной работы. 5. Конституция как фундамент государственной политики в области социальной работы. 6. Структура государственно-правового обеспечения социальной работы. (практическая подготовка)	2
Тема 1.3. Общая характеристика органов исполнительной власти в области социальной защиты населения	Содержание учебного материала Министерство труда и социальной защиты РФ: правовое положение, понятие, цели, задачи, функции и направления деятельности. Федеральная служба по труду и занятости (Роструд): основные направления деятельности, государственные услуги и функции. Региональные органы исполнительной власти. (практическая подготовка)	4
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие «Должностные обязанности специалистов департамента по социальной политики мэрии г. Новосибирска» (практическая подготовка). Схема структуры министерства труда и социальной защиты г. Новосибирска, характеристика отделов и подразделений министерства. Анализ нормативно – правовой базы регионального значения в области социальной защиты населения. Федеральные органы исполнительной власти, подведомственные Министерству труда и социальной защиты РФ. Характеристика федерального и регионального законодательства по вопросам социальной поддержки различных категорий граждан (пожилых лиц и инвалидов, семьи, детей, оказавшиеся в ТЖС и др.)	2

Тема 1.4. Организация социального обслуживания населения в рамках социальной защиты населения	<p>Содержание учебного материала Понятие, цели, задачи, система и характеристика социального обслуживания. Определение нуждемости в социальном обслуживании. Категории обслуживаемых граждан. Виды и характеристика социальных услуг. Формы и виды учреждений социального обслуживания. Сущность индивидуальной программы предоставления социальных услуг. Условия и особенности помещения граждан на социальное обслуживание. ЕГИССО – значение и основные функции в системе социального обслуживания (практическая подготовка)</p>	8
	<p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие: 1. Проанализировать типологии проблем граждан; 2. Права и обязанности поставщиков и получателей социальных услуг; 3. Подготовить доклады по характеристике учреждений социального обслуживания населения в регионе (практическая подготовка) 4. Составление индивидуальной программы предоставления социальных услуг и индивидуальной программы (практическая подготовка) 5. Составить социальную карту района по получателям социальных услуг (практическая подготовка) 6. Межведомственное взаимодействия учреждений социального обслуживания; 7. Выписать перечень нормативно-правовой базы в области социальной защиты различных категорий населения 8. (практическая подготовка)</p>	8
Раздел 2. Организация социальной работы с отдельными категориями граждан		
Тема 2.1. Технологии социальной работы	<p>Содержание учебного материала Технологии социальной работы: виды и общая характеристика. Способы реализации технологий социальной работы; Методики проведения различных технологий социальной работы (практическая подготовка);</p>	2
	<p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ Сущность и структура технологического процесса(практическая подготовка) Практическое занятие «Проведение социального консультирования на заданной ситуации» (Практическая подготовка). Разработать план профилактических мероприятий. Разработка и проведение профилактического мероприятия (практическая подготовка)</p>	4
Тема 2.2. Социальная работа с инвалидами	<p>Содержание учебного материала Понятие, общая характеристика инвалидности. Условия признания граждан инвалидом. Группы инвалидности. Бюро медико – социальной экспертизы: структура, функции, цели, задачи. Государственные службы реабилитации инвалидов. Виды реабилитации, осуществляемые реабилитационными учреждениями. Индивидуальные программы реабилитации. Социальное обслуживание. Индивидуальная программа реабилитации (абилитации) инвалидов и его виды. Социально-бытовая реабилитация инвалидов. Социально-средовая реабилитация инвалидов: психокоррекционная работа, метод арт-терапии, досуговая деятельность. (практическая подготовка)</p>	4
	<p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ Формы и причины инвалидности.</p>	2

	Инвалидность как социальная проблема. Сущность социальной работы с инвалидами. Принципы социальной реабилитации детей-инвалидов. Особенности социальной работы с семьей инвалидов, и семьей воспитывающих детей инвалидов, сущность, функции и методы работы специалистов социальной сферы. Доклад «Правила общения с инвалидами по зрению», «Правила общения с инвалидами по слуху», «правила общения инвалидами на коляске» (практическая подготовка)	
Тема 2.3. Социальная работа с пожилыми	Содержание учебного материала Сущность социального обслуживания пожилых людей. Социально-психологические проблемы пожилых и престарелых людей. Основные направления государственная политика в отношении пожилых людей в России. Деятельность органов социальной защиты и обеспечения в сфере реализации государственной политики в отношении пожилых людей. (практическая подготовка)	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ Характеристика основных проблем у пожилых и престарелых граждан. (практическая подготовка)	2
Тема 2.4. Социальная работа с лицами без определенного места жительства	Содержание учебного материала Понятие и причины бездомности. Сущность работы социальных учреждений с бездомными гражданами. Технологии социальной работы с лицами без определенного места жительства. (практическая подготовка)	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие: 1. Дать общую характеристику организаций и учреждений занимающихся социальной защитой лиц без определенного места жительства 2. Проблема детской безнадзорности, правонарушений и пути их решения. 3. ПДН в системе профилактики безнадзорности, беспризорности несовершеннолетних: общая характеристика 4. Проанализировать задачи центров социального обслуживания в работе с лицами типа БОМЖ (практическая подготовка) 5. Раскрыть роль социального работника в решении проблем бездомного клиента (практическая подготовка) 6. Методы решения проблем бездомных (практическая подготовка)	2
Тема 2.5. Социальная работа с семьями	Содержание учебного материала Семья, как основная категория социальной работы. Основные виды неблагополучных семей и основные направления социальной работы с семьей. Нормативно – правовая база в области социальной защиты семей в Российской Федерации. 4. Социально-организационные технологии по оказанию социальной поддержке семье и их специфика в учреждениях социальной защиты и обеспечения. (практическая подготовка)	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие 1. Подготовка докладов: «Социальная работа с многодетной семьей», «Социальная работа с неполными семьями», «Социальная работа с неблагополучными семьями», «Социальная работа с малоимущими семьями», «Социальная работа с семьями мигрантов и вынужденных переселенцев» (практическая подготовка) 2. Составление акта обследования жилищно – бытовых условий семьи (практическая подготовка)	4 4

Тема 2.6. Социальная работа с военнослужащими	Содержание учебного материала Статус военнослужащего и лиц, относящихся к данной категории. Социальные проблемы военнослужащих. Формы социальной поддержки военнослужащих в Российской Федерации. Особенности социальной работы с военнослужащими. Технологии социальной работы, применяемые в работе с военнослужащими (практическая подготовка)	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ Меры социальной защиты военнослужащих: общая характеристика Социальная работа с военнослужащими и членами их семей. Специфика социальной работы с военнослужащими. (практическая подготовка)	4
Тема 2.7. Социальная работа с безработными	Содержание учебного материала Государственная политика в области занятости населения. Центры занятости населения: направления деятельности, цели, задачи. Технологии социальной работы в службе занятости: психологическая поддержка, информационная консультация, профессиональное консультирование, личностная консультация, профотбор. (практическая подготовка)	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие Характеристика видов и форм безработицы. Подходящая работа: понятие и характеристика. Основные направления деятельности социальных служб по защите безработных. Права граждан в области занятости. Меры социальной поддержки безработных. (практическая подготовка)	4
Тема 2.8. Социальная работа с детьми – сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей	Содержание учебного материала Понятия дети-сироты, дети, оставшиеся без опеки и попечения. Полномочия и деятельность органов опеки и попечительства. Государственная поддержка детей-сирот. Условия оформления опеки и попечительства. Сущность социальной работы с детьми – сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей. Профилактика детского сиротства. (практическая подготовка)	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие Составление памятки для детей – сирот на виды и формы государственной социальной поддержки. Профессиональные обязанности специалиста органов опеки и попечительства. Анализ и особенности и механизм обеспечения жильем детей – сирот. Правила изъятия ребенка из семьи. Характеристика учреждений системы социальной защиты детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (практическая подготовка)	4
Тема 2.9. Социальная работа с лицами, отбывающими наказание в	Содержание учебного материала Пенитенциарные учреждения в социальной сфере: значение и характеристика. Современная система исправительных учреждений в России. Технологии социальной работы: организационные, информирование и консультирование, индивидуальная реабилитация, организация трудовой деятельности. (практическая подготовка)	2

местах лишения свободы	<p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Практическое занятие</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Раскрыть технологии социальной работы в специализированных учебных заведениях пенитенциарной системы (практическая подготовка) 2. Меры социальной поддержки осужденных Особенности социальной работы с осужденными. 	2 2
<p>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении МДК 03.02 (практическая подготовка)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектами, учебной и специальной литературой (по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем). Технологии социальной работы : учебник для вузов / Л. И. Кононова [и др.] ; ответственные редакторы Л. И. Кононова, Е. И. Холостова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 506 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16297-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535670 2. Классифицируйте международные нормативно – правовые акты в области социальной работы 3. Должностные обязанности специалистов департамента по социальной политики мэрии г. Новосибирска» 4. Схема структуры министерства труда и социальной защиты г. Новосибирска, характеристика отделов и подразделений министерства. 5. Анализ нормативно – правовой базы регионального значения в области социальной защиты населения 6. ЕГИССО – значение и основные функции в системе социального обслуживания 7. Определение нуждаемости в социальном обслуживании. 8. Подготовить доклады по характеристике учреждений социального обслуживания населения в регионе 9. Составить индивидуальную программу предоставления социальных услуг 10. Составить социальную карту района по получателям социальных услуг 11. Законспектировать перечень нормативно-правовой базы в области социальной защиты различных категорий населения 12. Методики проведения различных технологий социальной работы 13. Провести социального консультирования на заданной ситуации 14. Разработать план профилактических мероприятий 15. Разработка и проведение профилактического мероприятия 16. Доклад «Правила общения с инвалидами по зрению», «Правила общения с инвалидами по слуху», «правила общения инвалидами на коляске» 17. Технологии социальной работы с лицами пожилого возраста в учреждениях социального обслуживания 18. Особенности общения с пожилыми гражданами; 19. Проанализировать задачи центров социального обслуживания в работе с лицами типа БОМЖ 20. .Раскрыть роль социального работника в решении проблем бездомного клиента 21. Подготовка докладов: «Социальная работа с многодетной семьей», «Социальная работа с неполными семьями», «Социальная работа с неблагополучными семьями», «Социальная работа с малоимущими семьями», «Социальная работа с семьями мигрантов и вынужденных переселенцев» 22. Составление акта обследования жилищно – бытовых условий семьи 23. Социально-организационные технологии по оказанию социальной поддержке семье и их специфика в учреждениях социальной защиты и обеспечения. 24. Меры социальной защиты военнослужащих: общая характеристика 25. Права граждан в области занятости 26. Полномочия и деятельность органов опеки и попечительства). Государственная поддержка детей-сирот 27. Составление памятки для детей – сирот на виды и формы государственной социальной поддержки 28. Анализ и особенности и механизм обеспечения жильем детей – сирот 29. Характеристика учреждений системы социальной защиты детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей 30. Раскрыть технологии социальной работы в специализированных учебных заведениях пенитенциарной системы 		10

Экзамен:		6
Всего		88
МДК.03.03 Психология социально-правовой деятельности		
Раздел 1. Теоретические основы общей психологии		
Тема 1.1 История становления психологического знания в России и зарубежом	Содержание учебного материала Зарождение интереса к психологическим изысканиям. История развития психологического знания. Античная психологическая мысль. Психология во времена средневековья и эпоху Ренессанса. Выделение психологии как самостоятельной науки. Разделение психологии на психологические школы. Зарождение отечественной психологии. Современные концепции. Коучинг. (практическая подготовка)	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ Основные аспекты становления психологического знания (практическая подготовка)	2
Тема 1.2. Психология, как система научного познания	Содержание учебного материала Объект и предмет психологии. Основные отрасли психологии. Структура общей психологии. Психические процессы, свойства, явления. Методы психологии. Методологический аппарат исследования. (практическая подготовка)	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ Прикладные и фундаментальные отрасли психологии (практическая подготовка)	2
Тема 1.3 Потребности	Содержание учебного материала Понятие потребность. Виды потребностей. Формирование потребностей. Понятие мотивация. Виды мотивации. Теория А. Маслоу. Теория К. Альдерфера(практическая подготовка)	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ Пирамида Маслоу, привести примеры из реальной жизни, привести примеры «закрытых» потребностей на примере собственной жизнедеятельности. (практическая подготовка)	2
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1		
1. Ознакомиться с основными личностями, теориями и принципами в рамках развития психологического знания. Исторический аспект		
2. Охарактеризовать основные этапы методологического аппарата исследования.		
3. Соотнести понятия мотивация и самомотивация.		2
Раздел 2. Социальные аспекты в психологии		
Тема 2.1 Восприятие как важнейший социальный процесс	Содержание учебного материала Определение восприятия и перцепции. Формирование восприятия. Структура восприятия. Ощущение, представление, память, мышление как терминологические составляющие процесса восприятия. Процесс социальной перцепции. Механизмы социальной перцепции. Эффекты социальной перцепции. Типы и виды восприятия. Нарушения, искажения и избирательность восприятия. (практическая подготовка)	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ Эффекты и механизмы социальной перцепции в реальной жизни(практическая подготовка)	2
Тема 2.2 Основы возрастной	Содержание учебного материала Понятие и виды возраста. Терминологические основы: кризис, ведущая деятельность, новообразование. Возрастные периодизации.	1

психологии	Психосоциальная теория Э. Эриксона. (практическая подготовка)	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ Сравнительная характеристика различных концепций возрастного развития(практическая подготовка)	2
Тема 2.3 Личность и интеллектуальные способности	Содержание учебного материала Соотношение понятий «человек», «личность», «индивид» и «индивидуальность», «субъект». Темперамент, характер. Генетические и социальные факторы влияющие на формирование личности. Интеракционистская теория Э. Берна. Понятие Интеллект и виды интеллекта. Формы интеллектуального поведения. Расстройства интеллекта.	1
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ Ранжирование генетических и социальных факторов влияющих на формирование личности(практическая подготовка)	2
Тема 2.4 Психология делового общения	Содержание учебного материала Общение как категория психологии. Концепции общения. Цели общения. Коммуникативная, перцептивная и интерактивная стороны общения. Общение и речь. Функции общения. Формы общения. Этапы общения. Основные типы взаимодействия. Коммуникативные барьеры. Конфликт, как особая разновидность межличностных отношений. Типы конфликтогенов. Стратегии и тактики поведения в конфликтной ситуации.	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ Тренинг коммуникативной компетентности (практическая подготовка)	2
Тема 2.5 Культура делового общения	Содержание учебного материала Виды установок в деловом общении. Признаки делового общения. Компоненты культуры делового общения. Принципы делового общения. Деловые переговоры: их характер, определение целей, организация, методы и навыки ведения деловых переговоров. Технология оценки результатов переговоров. Технологии установления межличностного контакта(практическая подготовка)	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ Разработка правил ведения дискуссии в рамках культуры делового общения. Дискуссия по актуальной для группы теме. (практическая подготовка)	4
Тема 2.6 Инклюзия и инвалидность как социально-психологическое явление в обществе	Содержание учебного материала Понятие и виды инклюзии. Эксклюзия – как фактор регресса общества. Классификация норм морали М. Оссовской. Основные социально-психологические проблемы инвалидов. Социальная защита. Социальная помощь. Социальная услуга. Социальное обслуживание граждан. Социальное сопровождение(практическая подготовка)	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ Охарактеризовать понятия «инклюзивность» и «инвалидность». Вопросы к обсуждению: какое из понятий является основным, а какое дополняющим? Термин «инвалид» в современном обществе: этично или нет? Почему эти два понятия часто путают? Инклюзия в современном обществе? Проблемы инклюзивности в нашей стране? Привести конкретные примеры инклюзии(практическая подготовка)	2
Тема 2.7 Психологические особенности геронтологического периода развития	Содержание учебного материала Понятие старения. Гериатрия. Социальная геронтология. Геронтопсихология. Особенности физиологии старения. Особенности познавательной сферы. Эмоционально-личностные особенности в старости. Особенности социального взаимодействия с людьми пожилого возраста. Социальные проблемы людей пожилого возраста.	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие: Понятие «средняя продолжительность жизни», показатели в России и зарубежом. Факторы влияющие на увеличение показателя	2

	«средней продолжительности жизни» (практическая подготовка)	
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2 1. Определить признаки и характеристики избирательности и нарушения восприятия. 2. Охарактеризовать кризис юношеского возраста (основная проблематика, способы минимизации ущерба). 3. Рассмотреть влияние уровня социального интеллекта и эмоционального интеллекта на успешность трудовой деятельности. 4. Ознакомиться с технологией манипулятивного воздействия в деловом общении. 5. Охарактеризовать этические требования к специалисту в области социально-правовой деятельности. 6. Охарактеризовать понятие «сопровождение». Привести примеры социального сопровождения. 7. Обосновать основные психологические особенности геронтологического периода. Выявить способы эффективной коммуникации со старшей возрастной группой.		4
	Зачет с оценкой	6
	Всего	46
Учебная практика Виды работ: 1. Ознакомление с основными правовыми актами, регулирующими деятельность в рамках МДК 03.01. 2. Ознакомление с основными условиями деятельности НПА в рамках модуля ПМ 03. 3. Используя НПА, размещенные в СПС «КонсультантПлюс», «Кодекс» выполнить комплект заданий (7 индивидуальных заданий), целью выполнения которых является закрепление теоретических знаний и умений, полученных при изучении междисциплинарного курса, а также на приобретение первоначального практического опыта. 4. Индивидуальные задания: Задание 1. Женщина обратилась за назначением пенсии. Из ее документов следует, что она родила пятерых детей, но один ребенок умер в возрасте 6 лет, а другой ребенок признан инвалидом. Возраст Соколовой – 51 год. После окончания медучилища она проработала в поликлинике и в больнице в общей сложности 6 лет. <i>Имеет ли она право на пенсию по старости? Покажите алгоритм расчета пенсии по старости.</i> Задание 2. Женщина, представив заведомо ложные документы для назначения пенсии по старости, незаконно получила 15 тыс. руб. После обнаружения данного злоупотребления выплата трудовой пенсии по старости была прекращена, но ей назначили социальную пенсию, поскольку она являлась инвалидом III степени. Однако выплата социальной пенсии была приостановлена до полного погашения незаконно полученной суммы. <i>Законно ли данное решение?</i> Задание 3. Мужчина работал в республике Узбекистан на авиационном заводе с 1982 по 1988 г.. Далее в Казахстане на станкостроительном заводе — с 1989 по 1994 г. <i>Будут ли ему засчитаны указанные периоды работы при установлении трудовой пенсии по старости по российскому пенсионному законодательству?</i> Задание 4. Работник болел с 10.03. по 15.04. Оклад 47300 рублей. Расчётный период 2 месяца. Рабочих дней - 39. Страховой стаж – 4 года. Исходные данные: 1 год - 47300 оклад + 14250 премия + 10120 надб. 2 год - 47300 оклад + 14100 премия + 10180 надб. <i>Определите размер пособия по временной нетрудоспособности за указанный период болезни.</i> Задание 5. Женщина обратилась с заявлением о назначении ежемесячного пособия на ее детей. Один из её сыновей в возрасте 15 лет работает, а другой в возрасте 17 лет (инвалид с детства) учится в общеобразовательной школе. <i>Какие пособия будут назначены женщине?</i>		36

Задание 6. Женщина предъявила по месту основной работы и по совместительству листок временной нетрудоспособности для назначения пособия по временной нетрудоспособности. *Каков страховой стаж необходимый для определения размера пособия, если известно, что 4 года и 7 месяцев она обучалась в вузе, 7 месяцев получала пособие по безработице, 3 года и 5 месяцев работала по трудовому договору, 4 года не работала, т.к. ухаживала за ребенком, затем опять работала по трудовому договору в течении 3 лет? Будет ли назначено ей пособие по временной нетрудоспособности по совместительству?*

Задание 7. *Каков страховой стаж работы работницы, если известно, что она после окончания средней школы 2 года работала лаборантом; уволилась по собственному желанию в связи с поступлением на дневное отделение педагогического института, где проучилась 5 лет; после окончания института в течение 1 года не работала; затем устроилась на работу учителем в школу, вышла замуж за офицера и через 3 года уволилась с работы в связи с переводом мужа на службу в другую местность, а через год вновь устроилась на работу.*

5. Провести анализ изменений Федерального закона от 28.12.2013 N 400-ФЗ (ред. от 27.12.2018) "О страховых пенсиях" и оформить результаты в виде таблицы.

6. Оформить решения и проанализировать деятельность учебной практики в виде отчета.

Производственная практика (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)

Виды работ

1. Изучить нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность организации (учреждения)
2. Изучить организационную структуру организации (учреждения).
3. Ознакомиться с должностными инструкциями специалистов, юриста.
4. Получить практический опыт приема документов, необходимых для назначения пенсий, пособий.
5. Получить первичный практический опыт использования компьютерных программ назначения пенсий и пособий, иных социальных выплат (под руководством специалиста).
6. Получить первичный практический опыт определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию, корректировку пенсий и иных социальных выплат.
7. Получить первичный опыт консультаций граждан в сфере административного, трудового и гражданского права.
8. По результатам выполненных заданий основного этапа провести анализ изученных материалов, результаты оформить в виде текста, проектов правовых документов, схем, таблиц и т.п.
9. Провести обобщение и систематизацию полученной информации и результатов анализа данных.
10. Оформить отчет по практике:

Раздел 1. Место прохождения практики.

Указывается организационно-правовая форма и полное наименование организации, учреждения, наименование конкретного подразделения. Основные цели, задачи и направления деятельности со ссылкой на нормативно-правовые акты, регламентирующие правовой статус организации, учреждения.

Раздел 2. Виды деятельности, выполняемые обучающимся.

Обучающемуся необходимо описать и раскрыть содержание тех видов деятельности, которые были освоены обучающимся самостоятельно и (или) под руководством сотрудников организации (учреждения) в процессе выполнения заданий.

Раздел 3. Заключение.

Выводы и анализ проделанной работы. В данном разделе обучающийся формулирует выводы о результатах практики, указывает с какими видами профессиональной деятельности он ознакомился, какие виды профессиональной деятельности реализовал самостоятельно и под руководством сотрудников организации (учреждения), какие умения и практический опыт приобрел.

Библиографический список является необходимым и завершающим элементом Отчета о прохождении производственной (по профилю специальности) практики.

<p>Список должен содержать библиографическое описание источников, непосредственно использованных студентом в процессе прохождения производственной (по профилю специальности) практики и подготовки Отчета о прохождении производственной (по профилю специальности) практики. В данный Список могут быть включены источники, как рекомендованные преподавателем профессионального модуля (руководителем производственной (по профилю специальности) практики), так и самостоятельно найденные и использованные обучающимся при выполнении работы.</p> <p>В Приложения включаются материалы, связанные с выполнением работ на практике, но которые по каким-либо причинам не могут быть включены в основную часть Отчета о прохождении производственной (по профилю специальности) практики. К ним могут относиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проекты правовых документов; • образцы процессуальных документов; • таблицы вспомогательных цифровых данных; • справочные данные; • документы организации; • крупные схемы, графики, рисунки, диаграммы и др. <p>11. Подготовка презентации к публичной защите отчета по практике.</p>	
Квалификационный экзамен	12
Всего	464

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинеты *Конституционного и административного права; Трудового права, Гражданского, семейного права и гражданского процесса; дисциплин права* в соответствии с п. 6.1.2. образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция по направлению «Юрист в сфере социального обеспечения».

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция по направлению «Юрист в сфере социального обеспечения. Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты».

3.2.1. Основные печатные издания

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ)
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. От 29.12.2023) // Собрание законодательства РФ. — 05.12.1994. — № 32. — ст. 3301.
3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 01.04.2023) // Собрание законодательства РФ. — 07.01.2002. — № 1 (ч. 1). — ст. 3; Официальный интернет-портал правовой информации — <http://pravo.gov.ru/> — 2023. — 01 апреля.
4. Об основах обязательного социального страхования. Федеральный закон от 16.07.1999 № 165-ФЗ (последняя редакция) // Собрание законодательства РФ. — 19.07.1999. — № 29. — ст. 3686; Официальный интернет-портал правовой информации — <http://pravo.gov.ru/> — 2023. — 03 августа.
5. О Фонде пенсионного и социального страхования Российской Федерации. Федеральный закон от 14.07.2022 N 236-ФЗ (последняя редакция) // Российская газета. – 19.07.2022. – Федеральный выпуск: №154(8802); Официальный интернет-портал правовой информации — <https://www.consultant.ru/>— 2022. — 19 июля.
6. О ежемесячных выплатах семьям, имеющим детей. Федеральный закон от 28.12.2017 N 418-ФЗ" (последняя редакция) // Собрание законодательства РФ. – 01.01.2018. – N 1 (часть I). – ст. 2; Официальный интернет-портал правовой информации — <http://pravo.gov.ru/> - 2023. — 25 декабря.
7. О страховых пенсиях. Федеральный закон от 28.12.2013 № 400-ФЗ (последняя редакция) // Собрание законодательства РФ. – 13.01.2014. – N 2 (часть II)); Официальный интернет-портал правовой информации. — <http://pravo.gov.ru/> - 2023. – 30 декабря.
8. Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации. Федеральный закон от 28.12.2013 г. N 442-ФЗ (последняя редакция). // Собрание законодательства РФ. – 30.12.2013. – N 52 (часть I). – ст. 7007; Официальный интернет-портал правовой информации. — <http://pravo.gov.ru/> - 2023. – 25 декабря.
9. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (последняя редакция) // Собрание законодательства РФ. – 28.11.2011. – N 48. – ст. 6724; Официальный интернет-портал правовой информации. — <http://pravo.gov.ru/> - 2023. – 25 декабря.
10. О гарантиях пенсионного обеспечения для отдельных категорий граждан. Федеральный закон от 4 июня 2011 № 126-ФЗ (последняя редакция). // Собрание законодательства РФ. – 06.06.2011. – N 23. – ст. 3266; Официальный интернет-портал правовой информации. — <http://pravo.gov.ru/> - 2022. – 28 декабря.
11. Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ (последняя редакция) // Собрание законодательства РФ. – 06.12.2010. – N 49. – ст. 6422; Официальный интернет-портал правовой информации. — <http://pravo.gov.ru/> - 2023. – 25 декабря.

12. Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством. Федеральный закон от 29.12.2006 N 255-ФЗ (ред. от 25.12.2023) // Собрание законодательства РФ. – 01.01.2007. – N 1 (часть I). – ст. 8; Официальный интернет-портал правовой информации. — <http://pravo.gov.ru/> - 2023. – 25 декабря.
13. О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей. Федеральный закон от 29.12.2006 N 256-ФЗ (последняя редакция) // Собрание законодательства РФ. – 01.01.2007. – N 1 (часть I). – ст. 19; Официальный интернет-портал правовой информации. — <http://pravo.gov.ru/> - 2023. – 25 декабря.
14. О государственной социальной помощи. Федеральный закон от 17.07.1999 № 178-ФЗ (последняя редакция) // Собрание законодательства РФ. – 19.07.1999. – N 29. – ст. 3699; Официальный интернет-портал правовой информации. — <http://pravo.gov.ru/> - 2024. – 14 февраля.
15. Об основах обязательного социального страхования. Федеральный закон от 16.07.1999 г. № 165-ФЗ (последняя редакция) // Собрание законодательства РФ. – 19.07.1999. – N 29. – ст. 3686; Официальный интернет-портал правовой информации. — <http://pravo.gov.ru/> - 2022. – 14 июля.
16. Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Федеральный закон от 24.07.1998 № 125-ФЗ (последняя редакция) // Собрание законодательства РФ. – 03.08.1998. – N 31. – ст. 3803; Официальный интернет-портал правовой информации. — <http://pravo.gov.ru/> - 2023. – 25 декабря.
17. О социальной защите инвалидов в Российской Федерации. Федеральный закон от 24 ноября 1995 N 181-ФЗ (последняя редакция). Собрание законодательства РФ. — 19.07.1999. — No 29. — ст. 3686; Официальный интернет-портал правовой информации — <http://pravo.gov.ru/> — 2023. — 03 августа.
18. Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации. Федеральный закон от 28.12.2013 N 442-ФЗ (последняя редакция) // Официальный интернет-портал правовой информации — <http://pravo.gov.ru/> — 2023. — 03 августа.

Основная литература

19. Галаганов В.П. Право социального обеспечения: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В. П. Галаганов. – 8-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 448 с.
20. Ждан, А. Н. История психологии: от античности до наших дней : учеб. для студентов психол. специальностей вузов / А. Н. Ждан ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. – 8-е изд., испр. и доп. – Москва : Трикста, 2008. – 576 с
21. Мачульская Е.Е. Право социального обеспечения: учебник для вузов / Е.Е. Мачульская – 5-е., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2023. – 449 с.
22. Немов, Р. С. Общая психология. В 3 т. Т. I. Введение в психологию : учебник / Р. С. Немов. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2011. — 726 с. — Серия : Магистр.
23. Пашкова Г.Г. Право социального обеспечения: учеб. пособие / Г.Г. Пашкова. – Томск: Издательский Дом Томского государственного университета, 2018. – 159 с.
24. Право социального обеспечения России: учеб. для среднего профессионального образования / кол. авт.; отв. ред. Э.Г. Тучкова, А.Л. Благодир. – М.: университет им. О. Е. Кутафина, 2023. – 307 с.
25. Право социального обеспечения России: учеб. для бакалавров / отв. ред. Э.Г. Тучкова – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2017. – 480 с.
26. СЕРЕЖКО, Т. А. Психология социально-правовой деятельности: учебник и практикум для СПО / Т. А. СЕРЕЖКО, Т. З. ВАСИЛЬЧЕНКО, Н. М. ВОЛОБУЕВА. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 282 с. — (Серия : Профессиональное образование).

27. Социальная психология: учеб. пособие / Н.С. Ефимова. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2018. — 192 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=939073>
28. Технология социальной работы : учебник для вузов / Л. И. Кононова [и др.] ; ответственные редакторы Л. И. Кононова, Е. И. Холостова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 506 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16297-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535670> (дата обращения: 17.03.2024).
29. Филиппова М.В. Право социального обеспечения: учебник и практикум для вузов / М.В. Филиппова – 2-е., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2021. – 406 с.
30. Фирсов, М. В. Теория социальной работы : учебник для вузов / М. В. Фирсов, Е. Г. Студенова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16610-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531375>

Дополнительная учебная литература

31. Аверин А.Н., Понделков А.В., Колимбет П.С., Никоненко Н.Д. Социальный контракт - инструмент государственной социальной помощи / А.Н. Аверин, А.В. Понделков, П.С. Колимбет, Н.Д. Никоненко. – Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки, 2020. – № 8.
32. Бледнова М.И. Пути повышения эффективности социальной защиты населения РФ / М.И. Бледнова. – Научное обеспечение агропромышленного комплекса. Сборник статей по материалам X Всероссийской конференции молодых ученых, посвященной 120-летию И. С. Косенко. – 2017. – С. 1401-1402.
33. Бобков В.Н., Джандосова Ф.С., Бучкова Я.Ю. Эффективность государственной социальной помощи на основании социального контракта / В.Н. Бобков, Ф.С. Джандосова, Я.Ю. Бучкова. – Уровень жизни населения регионов России, 2015. – № 3 (197). – С. 75-108.
34. Ваниева Э.А. Проблемы и пути реформирования системы социальной защиты населения в России / Э.А. Ваниева. – Ученые записки Крымского инженерно-педагогического университета, 2021. – № 4 (74). – С. 59-63.
35. Галаганов В.П. Организация работы органов социального обеспечения в РФ: учебник / В.П. Галаганов. – 4-е., перераб. и доп. – М.: КНОРУС, 2018. – 450 с.
36. Право социального обеспечения России и зарубежных стран: учеб. пособие для вузов / под общ. ред. Ю.П. Орловского. – М.: Юрайт, 2020. – 205 с.
37. Профессиональная этика и психология делового общения: учеб. пособие / И.П. Кошева, А.А. Канке. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2018. — 304 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=942797>
38. Психология общения. Практикум по психологии: учеб. пособие / Н.С. Ефимова. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2018. — 192 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=766784>
39. Сафарова М.И. Совершенствование социальной защиты и социального обеспечения населения / М.И. Сафарова. – Государственное управление, 2023. – № 2 (61). – С. 116-121.
40. Таланов С.Л. Социальная политика Российской Федерации и ее роль в повышении уровня жизни населения / С.Л. Таланов. – Социально-политические исследования, 2021. – № 4 (13). – С. 5-34.
41. Социальная работа с пожилыми людьми / Холостова Е.И., - 7-е изд. - М.: Дашков и К, 2022. - 340 с.: ISBN 978-5-394-02227-2. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=430557>
42. Медико-социальная работа в пенитенциарных учреждениях: Курс лекций / Шатохина Л.В., Жарких Л.А. - Рязань: Академия ФСИН России, 2015. - 132 е.: ISBN 978-5-7743-0727-2. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=780475>
43. Фуряева, Т. В. Социальная реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. В. Фуряева. — 2-е

3.2.2. Основные электронные издания

- Кодекс - <https://kodeks.ru/>
- Совет Федерации Федерального Собрания РФ: www.council.gov.ru
- ООН - <https://www.un.org/ru/>
- Официальный интернет – портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>
- Официальный сайт Социального Фонда РФ - <https://sfr.gov.ru/>
- Научная электронная библиотека: www.elibrary.ru
- Официальный сайт информационно-правового портала «Гарант»: www.garant.ru
- Официальный сайт информационно-правового портала «Консультант Плюс»: www.consultant.ru
- Юридическая Россия: www.law.edu.ru
- Федеральный фонд Обязательного медицинского страхования - <https://www.ffoms.gov.ru/>
- Министерство труда и социальной защиты РФ - <https://mintrud.gov.ru/>
- Образовательная платформа: www.urait.com
- Электронная-библиотечная система: www.znaniyum.com

В образовательной программе приводится перечень печатных и/или электронных образовательных изданий для использования в образовательном процессе. Электронные ресурсы (не учебные издания) указываются в дополнительных источниках.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач при осуществлении консультирования граждан а области социального обеспечения. Точность, правильность и полнота выполнения профессиональных задач	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практики
ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач	Оперативность поиска, результативность анализа и интерпретации информации и ее использование для качественного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практики

профессиональной деятельности	Широта использования различных источников информации, включая электронные	
ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Демонстрация интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; выстраивание траектории профессионального развития и самообразования; осознанное планирование повышения квалификации. Демонстрация способности к организации и планированию самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	Оценка использования обучающимся методов и приёмов личной организации в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и производственной практике. Оценка использования обучающимся методов и приёмов личной организации при участии в профессиональных олимпиадах, конкурсах, выставках, научно-практических конференциях
ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Демонстрация стремления к сотрудничеству и коммуникабельность при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения	Оценка коммуникативной деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Демонстрация навыков грамотно излагать свои мысли и оформлять документацию на государственном языке Российской Федерации, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста	Оценка умения вступать в коммуникативные отношения в сфере профессиональной деятельности и поддерживать ситуационное взаимодействие, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста, в устной и письменной форме, проявление толерантности в коллективе
ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Демонстрация проявления гражданско-патриотической позиции, осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, демонстрация нетерпимости к коррупционному поведению.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практиках.
ОК.07	Демонстрация навыков	Экспертное наблюдение и оценка

<p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>бережливого отношения к окружающей среде, ресурсосбережению. Демонстрация применения умений и знаний в области изменения климата, бережливого производства, навыков эффективных действий при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>на практических занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практиках.</p>
<p>ОК.08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Использует средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях</p>
<p>ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках</p>	<p>Демонстрация профессиональных знаний при работе с профессиональной документацией на государственном и иностранных языках</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практиках.</p>

<p>ПК 3.1. Информировать на приеме и консультировании субъектов права по вопросам социального обеспечения и социальной защиты.</p>	<p>Демонстрация профессиональных знаний при информировании и консультировании субъектов права по вопросам социального обеспечения и социальной защиты на приеме</p>	<p>Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, в ходе компьютерного тестирования, подготовки электронных презентаций, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и производственной практике</p>
<p>ПК 3.2. Осуществлять формирование и рассмотрение пакета документов для установления и выплаты пенсий и иных социальных выплат и предоставления услуг государственного социального обеспечения, включая выдачу документов по указанным выплатам и услугам.</p>	<p>Определение пакета документов, необходимых для установления пенсий, назначения пособий, компенсаций и других мер социальной поддержки; выделение недостающих документов и определение сроков их предоставления.</p>	<p>Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, в ходе компьютерного тестирования, подготовки электронных презентаций, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и производственной практике</p>
<p>ПК 3.3. Осуществлять подготовку проектов решений об установлении (отказе в установлении) пенсий и иных социальных выплат и предоставлении услуг государственного социального обеспечения, используя информационно-коммуникационные технологии.</p>	<p>Решение практических заданий с определением права на трудовую, государственную пенсию, расчета размера пенсий, в том числе с индексацией, определение срока их назначения; - решение практических заданий по перерасчету, переводу, корректировке трудовых и государственных пенсий; - решение практических заданий на условия назначения пособий, компенсаций, других социальных выплат, определение размера и срока их назначения; - решение практических заданий на правила выплаты трудовых и государственных пенсий, пособий, социальных выплат; - демонстрация навыков расчета пенсий, пособий, компенсаций, других</p>	<p>Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, в ходе компьютерного тестирования, подготовки электронных презентаций, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и производственной практике</p>

	социальных выплат с применением информационно-компьютерных технологий; - изложение правил назначения, перерасчета, перевода, индексации, корректировки, выплаты трудовых и государственных пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат.	
ПК 3.4. Осуществлять формирование и ведение баз данных об обращениях в территориальный орган Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации, в организацию социальной защиты населения получателей пенсий и иных социальных выплат и предоставления услуг государственного социального обеспечения	Демонстрация навыков работы с пенсионными делами и делами получателей пособий; изложение правил хранения пенсионных дел и дел получателей пособия.	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, в ходе компьютерного тестирования, подготовки электронных презентаций, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и производственной практике

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Фонде оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации производственной (по профилю специальности) практики.

РАЗДЕЛ 6. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ПРАКТИКИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Выполнение заданий практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся, рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ОВЗ в профильную организацию для прохождения предусмотренной учебным планом практики, университет согласовывает с организацией совместный рабочий график (план), условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы. При необходимости для прохождения практики могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом

профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости, для обучающихся с ОВЗ могут быть созданы условия для прохождения практики по месту обучения – в профильном структурном подразделении университета: центре, отделе, управлении и др.

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
 Центросоюза Российской Федерации
 «Сибирский университет потребительской кооперации»

РАБОЧИЙ ГРАФИК И ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ практика

По профессиональному модулю: ПМ.03 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

Ф.И.О. обучающегося _____

Факультет Юридический

Группа _____

Кафедра трудового права и социального обеспечения

Направление подготовки: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Профиль (направленность) *Юриспруденция*

1. Сроки практики с _____ по _____ 20__ г.
2. Место прохождения практики _____.
3. Сроки сдачи студентом отчёта _____.
(указывается последний день практики)

№ п/п	Наименование работ	Срок
1	Инструктаж по охране труда, технике безопасности, соблюдению производственной санитарии и гигиены труда, а также правилам внутреннего распорядка.	
2	Подготовительный этап Установочное собрание, инструктаж по технике безопасности, получение индивидуальных заданий.	
3	Основной этап: Основной этап: 1. Изучить нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность организации (учреждения) 2. Изучить организационную структуру организации (учреждения). 3. Ознакомиться с должностными инструкциями специалистов, юриста. 4. Получить практический опыт приема документов, необходимых для назначения пенсий, пособий. 5. Получить практический опыт использования компьютерных программ назначения пенсий и пособий, иных социальных выплат (под руководством специалиста). 6. Получить практический опыт определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию, корректировку пенсий и иных социальных выплат.	
4	По результатам выполненных заданий основного этапа провести анализ изученных материалов, результаты оформить в виде текста, проектов правовых документов, схем, таблиц и т.п.	
5	Обобщение и систематизация полученной информации и результатов анализа данных. Оформление отчета по результатам практики.	

№ п/п	Наименование работ	Срок
6	Подготовка презентации к публичной защите отчета.	

Руководитель практики

_____ (фамилия, имя, отчество) _____ (подпись) _____ (дата)

Задание принял к исполнению

_____ (фамилия, имя, отчество) _____ (подпись) _____ (дата)

Соруководитель практики от организации

_____ (фамилия, имя, отчество) _____ (подпись) _____ (дата)

Примечание: 1. Подчеркивание и подстрочные надписи в документе не выполняются

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
 Центросоюза Российской Федерации
 «Сибирский университет потребительской кооперации»

РАБОЧИЙ ГРАФИК И ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ практика (*дистанционный формат*)

По профессиональному модулю: ПМ.03 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

Ф.И.О. обучающегося _____

Факультет Юридический

Группа _____

Кафедра трудового права и социального обеспечения

Направление подготовки: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Профиль (направленность) *Юриспруденция*

4. Сроки практики с _____ по _____ 20__ г.
5. Место прохождения практики _____.
6. Сроки сдачи студентом отчёта _____.
(указывается последний день практики)

№ п/п	Наименование работ	Срок
1	Инструктаж по охране труда, технике безопасности, соблюдению производственной санитарии и гигиены труда, а также правилам внутреннего распорядка.	
2	Подготовительный этап Установочное собрание, инструктаж по технике безопасности, получение индивидуальных заданий.	
3	Основной этап: Основной этап: 1. Изучить нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность организации (учреждения) 2. Изучить организационную структуру организации (учреждения). 3. Ознакомиться с должностными инструкциями специалистов, юриста. 4. Ознакомиться с порядком обращений граждан 5. Рассмотреть особенности удаленной подачи документов и приема граждан посредством электронных систем. 6. Получить опыт использования компьютерных программ назначения пенсий и пособий, иных социальных выплат (под руководством специалиста или самостоятельно при использовании электронных систем удаленно)	
4	По результатам выполненных заданий основного этапа провести анализ изученных материалов, результаты оформить в виде текста, проектов правовых документов, схем, таблиц и т.п.	
5	Обобщение и систематизация полученной информации и результатов анализа данных. Оформление отчета по результатам практики.	

№ п/п	Наименование работ	Срок
6	Подготовка презентации к публичной защите отчета.	

Руководитель практики

_____ (фамилия, имя, отчество) _____ (подпись) _____ (дата)

Задание принял к исполнению

_____ (фамилия, имя, отчество) _____ (подпись) _____ (дата)

Соруководитель практики от организации

_____ (фамилия, имя, отчество) _____ (подпись) _____ (дата)

Примечание: 1. Подчеркивание и подстрочные надписи в документе не выполняются

**Форма отзыва о работе практиканта, проходившего практику на базе сторонней
организации**

Отзыв
о работе практиканта

Обучающийся АНОО ВО Центросоюза Российской Федерации «Сибирский университет потребительской кооперации» _____

(Фамилия И.О. (при наличии) полностью)

_____ юридического факультета, _____ курса,

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

проходил (а) **ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ** практику **по профессиональному модулю: ПМ.03**
Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

в _____
(полное наименование организации, учреждения, предприятия)

В процессе прохождения практики и выполнения заданий обучающийся придерживался (не придерживался) рабочего графика и индивидуального задания, ответственно (недостаточно ответственно, неответственно) относился к поставленным задачам, последовательно (не системно) решал их.

Критерии оценивания		Критерии оценки			
		5	4	3	2
1	Уровень теоретической подготовленности студента к прохождению практической подготовки				
2	Уровень практической подготовленности студента к прохождению практической подготовки				
3	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи				
4	Самостоятельность при выполнении задания				
5	Уровень выполнения индивидуальных заданий				
6	Трудовая дисциплина				

Практика оценивается (по 5-балльной шкале) _____

Наименование должности руководителя практики _____
(подпись) *(И.О. Фамилия)*

Наименование должности руководителя организации _____
(подпись) *(И.О. Фамилия)*

МП

Форма отзыва руководителя практики от университета о представленном на проверку отчете о прохождении практики

Отзыв

Обучающийся АНОО ВО Центросоюза Российской Федерации «Сибирский университет потребительской кооперации» _____

(Фамилия И.О. (при наличии) полностью)

_____ юридического факультета, _____ курса,

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

проходил (а) **ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ** практику **по профессиональному модулю: ПМ.03** Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

в _____
(полное наименование организации, учреждения, предприятия)

В процессе прохождения практики и выполнения заданий обучающийся придерживался (не придерживался) рабочего графика и индивидуального задания, ответственно (недостаточно ответственно, неответственно) относился к поставленным задачам, последовательно (не системно) решал их.

Критерии оценивания		Критерии оценки			
		5	4	3	2
1	Оценка практической деятельности студента				
2	Соблюдение требований к оформлению дневника прохождения практики, правил русского языка и использования профессиональной терминологии				
3	Соответствие дневника прохождения практики, отчета выполняемым заданиям, полнота и точность отражения в них сведений о практике				

Практика оценивается (по 5-балльной шкале) _____

Наименование должности руководителя практики _____
(подпись) _____ *(И.О. Фамилия)*



**Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования Центросоюза Российской Федерации
«Сибирский университет потребительской кооперации»**

Кафедра трудового права и социального обеспечения

**ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРАКТИКИ**

**По профессиональному модулю ПМ.03 Обеспечение реализации прав
граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты**

Место прохождения практики: _____
(наименование организации (предприятия))

Обучающегося (ейся) _____ курса

(Фамилия И.О.)

(группа, шифр)

Руководитель практики _____

(должность, ученое звание, ученая степень)

(Фамилия И.О.)

Оценка после защиты _____

Дата защиты _____

Новосибирск 20____



**Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования Центросоюза Российской Федерации
«Сибирский университет потребительской кооперации»**

Кафедра трудового права и социального обеспечения

ИНСТРУКЦИЯ

по технике безопасности и правилам поведения

при прохождении производственной (по профилю специальности) практики по профессиональному модулю ПМ.03 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

обучающимися СПО СИБУПК в организации _____

1. К производственной (по профилю специальности) практике допускаются лица, ознакомленные с данной инструкцией по технике безопасности и правилам поведения.
2. Работа обучающихся в организации разрешается только в присутствии руководителя.
3. При прохождении практики в организации категорически запрещается:
 - находиться в помещении в верхней одежде;
 - класть одежду и сумки на столы;
 - находиться в помещении с едой и напитками;
 - располагаться сбоку или сзади от включенного монитора;
 - присоединять или отсоединять кабели, трогать разъемы, провода и розетки;
 - передвигать компьютеры;
 - открывать системный блок;
 - лезть различными предметами в розетку.
4. Находясь на практике, обучающиеся обязаны:
 - соблюдать тишину и порядок;
 - выполнять все требования руководителя;
 - работать только по поручению руководителя;
 - соблюдать режим работы, при проявлении рези в глазах, резком ухудшении видимости, невозможности сфокусировать взгляд или навести его на резкость, появлении боли в пальцах и кистях рук, усилении сердцебиения немедленно покинуть рабочее место, сообщить о происшедшем преподавателю и обратиться к врачу;
 - оставлять рабочее место чистым.
5. Работая за рабочим столом и компьютером, необходимо соблюдать правильную позу:
 - расстояние от экрана до глаз 70-80 см (расстояние вытянутой руки);
 - вертикально прямая спина;
 - плечи опущены и расслаблены;
 - ноги на полу и не скрещены;
 - локти, запястья и кисти рук на одном уровне;
 - локтевые, тазобедренные, коленные, голеностопные суставы под прямым углом.
6. При поездке к месту прохождения практики соблюдать все правила дорожного движения, переходить улицы и положенных местах на зеленый свет светофора, при пользовании метрополитеном соблюдать все правила безопасности.

С инструкцией ознакомлен

Обучающийся _____

(Ф.И.О.)

Дата « _____ » _____ 20 ____ года _____

(подпись)